

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1
PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 839/GDĐT

Quận 1, ngày 23 tháng 6 năm 2023

Về việc hướng dẫn thực hiện đánh giá thư viện
tiểu học theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT

Kính gửi: Hiệu trưởng các trường tiểu học công lập và ngoài công lập

Căn cứ thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy định tiêu chuẩn thư viện cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông;

Căn cứ công văn số 1577/SGDĐT-GDTH ngày 06 tháng 4 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện đánh giá thư viện tiểu học theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT;

Phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện đánh giá thư viện tiểu học theo Thông tư 16/2022/TT-BGDĐT như sau:

1. Chu trình đánh giá thư viện

Các trường tự đánh giá hoạt động thư viện hằng năm vào cuối năm học theo các quy định và gửi báo cáo kết quả tự đánh giá về cơ quan quản lý giáo dục chậm nhất 60 ngày sau khi kết thúc năm học theo điểm c khoản 3 Điều 25 của Thông tư số 16/2022/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Thông tư 16);

Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức đánh giá và công nhận thư viện trường tiểu học theo điểm b khoản 2 Điều 26 của Thông tư 16; chu kỳ đánh giá và công nhận thư viện là 05 năm.

Đối với thư viện trường tiểu học đã được chứng nhận kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia trước ngày có hiệu lực thì tiếp tục được công nhận theo cấp độ, mức độ đã được công nhận; khi thực hiện công nhận lại hoặc công nhận cấp độ, mức độ cao hơn thì thực hiện theo quy định tại Thông tư 16.

2. Các tiêu chuẩn đánh giá thư viện

Đánh giá Thư viện tiểu học theo 5 tiêu chuẩn được quy định từ Điều 10 đến Điều 14 của Thông tư 16, gồm các tiêu chuẩn: Tiêu chuẩn về tài nguyên thông tin; Tiêu chuẩn về cơ sở vật chất; Tiêu chuẩn về thiết bị chuyên dùng; Tiêu chuẩn về hoạt động thư viện; Tiêu chuẩn về quản lý thư viện.

Mỗi tiêu chuẩn có hai mức độ đánh giá: mức độ 1 và mức độ 2; mỗi mức độ có nhiều tiêu chí đánh giá.

3. Đánh giá thư viện thông qua hệ thống phần mềm xử lý số liệu

Thực hiện theo khoản 4 Điều 25 của Thông tư 16: đánh giá và công nhận thư viện do cơ quan quản lý giáo dục thực hiện đánh giá và công nhận thư viện đạt mức độ tiêu chuẩn theo một hoặc các phương thức sau:

- Thông qua báo cáo kết quả tự đánh giá hoạt động của thư viện.
- Trực tiếp đánh giá hoạt động tại thư viện.
- Trực tuyến thông qua hệ thống phần mềm xử lý số liệu.

Trên đây là hướng dẫn đánh giá thư viện trường tiểu học của Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị hiệu trưởng các trường triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường tiểu học;
- Lưu: VT, Tuần.

